



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра трудового, земельного та господарського права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
трудового, земельного та господарського
права
27 серпня 2021 року,
протокол № 1 .

Завідувач кафедри, доктор юридичних наук,
професор

_____ Іван КОСТЯШКІН

_____ 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень»
для підготовки на першому рівні вищої освіти
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр
із спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

РОЗРОБНИК
професорка кафедри

_____ Ірина МИХАЙЛОВА
_____ 2021 року

ПОГОДЖЕНО
Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ
_____ 2021 року

м. Хмельницький
2021

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр»
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

Назва навчальної дисципліни	ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Викладач	Лекції, консультації: Михайлова Ірина Юріївна, професорка кафедри, к.ю.н., доцентка (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&w=sklad). Семінарські заняття, консультації: Михайлова Ірина Юріївна, професорка кафедри, к.ю.н., доцентка (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&w=sklad).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: i.yu.mykhailova.huup@gmail.com Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/ira.mykhailova ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1273-3389 Academia.edu: https://independent.academia.edu/ИринаМихайлова3 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=lwe2wHcAAAAJ
Інформаційні ресурси	https://classroom.google.com/c/NDAXNjE0NzE4ODEx?cjc=l6fizsz Код для приєднання в Google клас : l6fizsz Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, пров./вул. Проскурівська, 57, згідно розкладу Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень навчальна дисципліна, яка визначає основні поняття та особливості професії соціального працівника. Вивчає та наводить практичні приклади необхідності таких фахівців для розвитку України як соціальної держави. Під час вивчення цієї навчальної дисципліни у здобувача вищої освіти формуються знання, щодо визначення об'єктивних тенденцій суспільного розвитку та актуального стану вразливих категорій населення, також знання різноманітності ролей та функцій соціальних працівників у процесі виконання ними професійних обов'язків на різних рівнях надання соціальної допомоги. У ході розгляду навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває вміння, щодо аналізу головних механізмів реалізації соціального забезпечення в Україні, що в свою чергу дає змогу розробити план заходів захисту осіб, які мають право на соціальний захист та зробити пропозиції до законодавства в сфері соціального забезпечення. У здобувача вищої освіти формуються знання стосовно науково-дослідної роботи, її форм і ролі у підготовці соціальних працівників, а також щодо поняття академічної культури та академічної доброчесності у вищій освіті.
Програмні компетентності, які здобуваються	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

<p>під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, здатність вести ділове листування, працювати з документами, складати проекти необхідних документів українською мовою</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком Української держави, розуміти природу, динаміку, принципи організації системи соціального забезпечення, форми та способи взаємодії уповноважених органів та закладів.</p> <p>Здатність розуміти нормативно-правову базу стосовно сфери соціального забезпечення.</p> <p>Здатність планувати та звітувати в системі соціального забезпечення, у тому числі шляхом застосовувати сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері соціального забезпечення.</p> <p>Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p><u>Здобувач вищої освіти повинен продемонструвати такі результати навчання:</u></p> <p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення, демонструвати знання та розуміння фактів, джерел, принципів, теорій, механізмів, пов'язаних з явищами та процесами у сфері соціального забезпечення.</p> <p>Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення, демонструвати практичні навички застосування норм права щодо відносин, котрі виникають при наданні окремих видів соціального забезпечення</p> <p>Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>

Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Тип дисципліни - обов'язкова. Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ОДЗП 1.1.3. Загальна психологія, ОДПП 1.2.2. Система соціального забезпечення Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОДПП 1.2.5. Право соціального забезпечення, ОДПП 1.2.12. Соціальні допомоги.			
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС /105 годин, у тому числі, самостійної роботи – 55 годин, лекційних – 26 годин, семінарських – 24 години.			
Форма навчання	денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	Лек./Сем./ СРС	Тема 1. Система вищої освіти та основи навчання в вищому навчальному закладі	Лек.: усний виклад, слайдові презентація, дискусійні обговорення проблемних питань; Сем.: дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних есе за завданою тематикою; СРС: робота з підручником, робота з чинним законодавством, пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет, розв'язання задач.	Лекція 1– 0,8 Лекція 2 –1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	Лек./Сем./ СРС	Тема 2. Соціальна робота як професійна діяльність	Лек.: усний виклад, слайдові презентація, дискусійні обговорення проблемних питань; Сем.: дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних есе за завданою	Лекція 3– 2,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5

		тематикою; СРС: робота з підручником, робота з чинним законодавством, пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет, розв'язання задач.	
Лек./Сем./ СРС	Тема 3. Професійна етика соціального працівника	Лек.: усний виклад, слайдові презентація, дискусійні обговорення проблемних питань; Сем.: дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних есе за завданою тематикою; СРС: робота з підручником, робота з чинним законодавством, пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет, розв'язання задач.	Лекція 4 – 3,1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
Лек./Сем./ СРС	Тема 4. Система соціального захисту в Україні	Лек.: усний виклад, слайдові презентація, дискусійні обговорення проблемних питань; Сем.: дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних есе за завданою тематикою; СРС: робота з підручником, робота з чинним законодавством, пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет, розв'язання задач.	Лекція 5 – 3,8 Лекція 6 – 4,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
Лек./Сем./ СРС	Тема 5. Соціальна робота з різними групами клієнтів	Лек.: усний виклад, слайдові презентація, дискусійні обговорення проблемних питань; Сем.: дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних есе за завданою тематикою; СРС: робота з підручником, робота з чинним	Лекція 7 – 5,4 Лекція 8 – 6,2 Лекція 9 – 6,9 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5

		законодавством, пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет, розв'язання задач.	
Лек./Сем./ СРС	Тема 6. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, її форми і роль у підготовці соціальних працівників	Лек.: усний виклад, слайдові презентація, дискусійні обговорення проблемних питань; Сем.: дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних есе за завданою тематикою; СРС: робота з підручником, робота з чинним законодавством, пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет, розв'язання задач.	Лекція 10 – 7,7 Лекція 11 – 8,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
Лек./Сем./ СРС	Тема 7. Загальні засади академічної доброчесності	Лек.: усний виклад, слайдові презентація, дискусійні обговорення проблемних питань; Сем.: дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних есе за завданою тематикою; СРС: робота з підручником, робота з чинним законодавством, пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет, розв'язання задач.	Лекція 12 – 9,2 Лекція 13 – 10 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5+2,5

Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень» (розміщені у Google класі <https://classroom.google.com/c/NDAXNjE0NzE4ODEx?cjc=l6fizsz> (код для приєднання в Google клас : l6fizsz) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>))

Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» <https://classroom.google.com/c/NDAXNjE0NzE4ODEx?cjc=l6fizsz> (код для приєднання в Google клас : l6fizsz) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>)

Залік усний або письмовий (зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні на

	<p>час складання іспиту). Структура залікового білету (для усної форми) включає два теоретичних питання з тематики курсу; для письмової форми: тести</p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова К.; Таксон, 2016. 234 с. 2. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді: Навч. Посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 172 с. 3. Вступ до соціальної роботи: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. К.: Академвидав, 2010. 304 с. 4. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні / С. Я. Марченко, М.С. Кратінов, Л. Ц. Ваховський, О. П. Песоцька, В. О. Кратінова. Луганськ: Альма-матер, 2005. 408 с. 5. Капська А. Й. Соціальна робота : навч. посіб. / Капська А. Й. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 328 с. 6. Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 200 с. 7. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : Навч.-метод. посіб. / Карпенко О. Г. К. : Слово, 2011. 248 с. 8. Карпенко О. Г. Професійне становлення соціального працівника: Навч.-метод. посіб. К.: ДЦССМ, 2004. 164 с. 9. Короткий довідник нормативних документів з соціальної роботи: Навч.-довід. посіб. Чернівці: Рута, 2007. 98 с. 10. Кривоконь Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні: Навч. посіб. / Н.І. Кривоконь. Чернігів: Чернігівський державний технологічний університет, 2012. 320 с. 11. Кубицький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах: Навч.посіб. К.: ДАКККіМ, 2009. 298 с. 12. Лукашевич М. П. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посіб. / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. 2-е вид. К.: Каравела, 2014. 368 с. 13. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені лекційні заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою лекцій) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання лекційного курсу.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття згідно з графіком консультацій в усній формі.</p> <p>За умови погіршення епідеміологічної ситуації в регіоні Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою семінарських занять) шляхом виконання завдань, які</p>

	<p>надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання семінарських занять.</p> <p>Завдання для відпрацювання пропущених лекційних та/або семінарських занять можуть включати виконання есе, аналітичних записок, опрацювання наукової літератури, пошуку та опрацювання матеріалів в мережі Інтернет за вказаною тематикою.</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	<p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу (максимально до 20 балів за самостійну роботу).</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>
Політика щодо інших питань	<p>Вимоги викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язкове відвідування навчальних занять; - активність здобувача вищої освіти під час практичних занять; - своєчасне виконання завдань самостійної роботи; - відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях. <p>Не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); - списування та плагіат. <p>Розподіл балів, що присвоюються з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень», є сумою балів за лекції, семінарські заняття та самостійну роботу плюс бали, отримані під час заліку.</p>
Зворотній зв'язок	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>

Обліковий обсяг – 0,5 ум.др.арк.